

Научная деятельность 1

1. Цель научной деятельности

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем образования и педагогической науки.

2. Место научной деятельности в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научная деятельность: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научной деятельности необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственная итоговая аттестация».

3. Вид, способ и форма (формы) ее проведения

Вид: –

Способ: –

Форма (формы) проведения: дискретно (распределенная)

4. Тип: –

5. Место проведения

Базой научной деятельности являются дошкольные образовательные учреждения АНО ДО «Планета детства «Лада» и муниципальные образовательные организации (с контингентом детей с ОВЗ), располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		при выборе темы исследования и написания научного аппарата Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
—	—	Знать: современное состояние исследований в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании Уметь: находить нужную информацию в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании Владеть: способами поиска информации в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании
—	—	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

Научная деятельность 2

1. Цель научной деятельности

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем образования и педагогической науки.

2. Место научной деятельности в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научная деятельность: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научной деятельности необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственная итоговая аттестация».

3. Вид, способ и форма (формы) ее проведения

Вид:

Способ: –

Форма (формы) проведения: дискретно (распределенная)

4. Тип: –

5. Место проведения

Базой научной деятельности являются дошкольные образовательные учреждения АНО ДО «Планета детства «Лада» и муниципальные образовательные организации (с контингентом детей с ОВЗ), располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: возможности современных методов, технологий, используемых при написании теоретической части исследования
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ положений теоретических аспектов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследования Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
—	—	Знать: современное состояние исследований в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании для уточнения теоретико-методологических положений выбранной проблемы Уметь: находить нужную информацию в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании и информационно-коммуникационных технологий Владеть: способами поиска информации в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании и информационно-коммуникационных технологий
—	—	Знать: особенности представления результатов теории в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: навыками анализа основных теоретических положений выбранной проблемы исследования

Научная деятельность 3

1. Цель научной деятельности

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем образования и педагогической науки.

2. Место научной деятельности в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научная деятельность: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научной деятельности необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственная итоговая аттестация».

3. Вид, способ и форма (формы) ее проведения

Вид:

Способ: –

Форма (формы) проведения: дискретно (распределенная)

4. Тип: –

5. Место проведения

Базой научно-исследовательской деятельности являются дошкольные образовательные учреждения АНО ДО «Планета детства «Лада» и муниципальные образовательные организации (с контингентом детей с ОВЗ), располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: возможности современных методов и информационно-коммуникационных технологий констатирующего эксперимента
		Уметь: самостоятельно осуществлять констатирующий эксперимент

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
—	—	Знать: современное состояние исследований в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании для сравнения полученных результатов констатирующего эксперимента Уметь: находить нужную информацию в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании для сравнения полученных результатов констатирующего эксперимента Владеть: способами поиска информации в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании для сравнения полученных результатов констатирующего эксперимента
—	—	Знать: особенности представления результатов констатирующего эксперимента в устной и письменной форме на конференциях разного уровня Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: навыками анализа основных результатов констатирующего эксперимента

Научная деятельность 4

1. Цель научной деятельности

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем образования и педагогической науки.

2. Место научной деятельности в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научная деятельность: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научной деятельности необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственная итоговая аттестация».

3. Вид, способ и форма (формы) ее проведения

Вид: –

Способ: –

Форма (формы) проведения: дискретно (распределенная)

4. Тип: –

5. Место проведения

Базой научной деятельности являются дошкольные образовательные учреждения АНО ДО «Планета детства «Лада» и муниципальные образовательные организации (с контингентом детей с ОВЗ), располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении формирующего эксперимента
		Уметь: самостоятельно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		осуществлять формирующий эксперимент
		Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
—	—	Знать: технологии организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности
		Уметь: использовать технологии организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности
		Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности
—	—	Знать: особенности представления результатов формирующего эксперимента в устной и письменной форме на конференциях и семинарах
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками анализа основных результатов формирующего эксперимента

Научная деятельность 5

1. Цель научной деятельности

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем образования и педагогической науки.

2. Место научной деятельности в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научная деятельность: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научной деятельности необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственная итоговая аттестация».

3. Вид, способ и форма (формы) ее проведения

Вид: –

Способ: –

Форма (формы) проведения: дискретно (распределенная)

4. Тип: –

5. Место проведения

Базой научной деятельности являются дошкольные образовательные учреждения АНО ДО «Планета детства «Лада» и муниципальные образовательные организации (с контингентом детей с ОВЗ), располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: возможности современных методов и технологий для проведения контрольного исследования
		Уметь: самостоятельно осуществлять контрольный эксперимент

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
—	—	Знать: современное состояние исследований в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании для сравнения полученных результатов контрольного эксперимента Уметь: находить нужную информацию в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании для сравнения полученных результатов контрольного эксперимента Владеть: способами поиска информации в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании для сравнения полученных результатов контрольного эксперимента
—	—	Знать: особенности представления результатов контрольного эксперимента в устной и письменной форме Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем для сравнения полученных результатов контрольного эксперимента

Научная деятельность 6

1. Цель научной деятельности

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем образования и педагогической науки.

2. Место научной деятельности в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научная деятельность: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научной деятельности необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственная итоговая аттестация».

3. Вид, способ и форма (формы) ее проведения

Вид: –

Способ: –

Форма (формы) проведения: дискретно (распределенная)

4. Тип: –

5. Место проведения

Базой научной деятельности являются дошкольные образовательные учреждения АНО ДО «Планета детства «Лада» и муниципальные образовательные организации (с контингентом детей с ОВЗ), располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при написании автореферата

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
		Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
—	—	Знать: современные требования к написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		Уметь: оформлять научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук
		Владеть: умениями оформлять научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук
—	—	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

Производственная практика (педагогическая практика)

1. Цель практики

Цель – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по педагогическим дисциплинам кафедры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «История и философия науки», «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственная итоговая аттестация.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (сосредоточенная)

4. Тип практики

Педагогическая практика.

5. Место проведения практики

Практика организуется на кафедре дошкольной педагогики и психологии ТГУ, под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики. Аспирантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
—	—	Знать: методы проведения экспертной оценки образовательного процесса

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: осуществлять анализ образовательного процесса
		Владеть: навыком проектирования рекомендаций на основе результатов экспертной оценки
—	—	Знать: теоретические основы осуществления преподавательской деятельности в высшей школы
		Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе
		Владеть: навыком планирование образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования
—	—	Знать: методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе
		Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе
		Владеть: навыком самостоятельного определения совокупности методов и технологий преподавания в высшей школе
—	—	Знать: современные методы управления системами профессионального образования
		Уметь: реализовывать современные методы управления системы профессионального образования
		Владеть: навыками планирования реализации современных методов управления системами профессионального образования
—	—	Знать: инновационные технологии осуществления образовательной деятельности
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса
		Владеть: навыком совместно с участниками образовательного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		процесса внедрять инновационные технологии в образовательную деятельность
—	—	Знать: этические нормы педагогической деятельности
		Уметь: руководствоваться в собственной профессиональной деятельности этическими нормами
		Владеть: ориентировать в педагогической деятельности нормами этики
—	—	Знать: способы планирования собственной педагогической деятельности в образовательном процессе
		Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: навыком оформления документации по планированию образовательной деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

1. Цель практики

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем образования и педагогической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научно-исследовательская деятельность: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научно-исследовательской деятельности необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственная итоговая аттестация».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ: – стационарная; выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (сосредоточенная)

4. Тип практики: – научно-исследовательская практика

5. Место проведения практики

Базой научно-исследовательской деятельности являются дошкольные образовательные учреждения АНО ДО «Планета детства «Лада» и муниципальные образовательные организации (с контингентом детей с ОВЗ), располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
		Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
—	—	Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
—	—	Знать: методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
		Уметь: применять методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
		Владеть: навыками использования методов и приемов интерпретации результатов педагогического исследования
—	—	Знать: способы моделирования, оценки результатов проектирования
		Уметь: применять способы моделирования, оценки результатов проектирования
		Владеть: навыками моделирования, оценки результатов проектирования
—	—	Знать: современное состояние исследований в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании
		Уметь: находить нужную информацию в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании
		Владеть: способами поиска информации в области теории и методики обучения и воспитания в дошкольном образовании

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
—	—	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
—	—	Знать: особенности осуществления междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки